

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS POR UNIDADES DIDÁCTICAS¹

1º NIVEL BÁSICO

UNITÉ 1 : ENCHANTÉ

Déclencheurs :

- Reconnaître des mots en français
- Comprendre des mots transparents

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Saluer et se présenter en français
- Découvrir l'alphabet
- Apprendre à épeler
- Compter jusqu' à 20
- Se sensibiliser aux stratégies de lecture

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Les pronoms personnels sujets
- Les verbes en *-erau* présent
- Le verbe *s'appeler* au présent
- Les articles définis
- Le genre et le nombre des noms
- Les pronoms toniques

Lexique

- L' alphabet
- Les nombres jusqu' à 20
- Les salutations
- Les phrases utiles pour la classe
- Le vocabulaire de la ville

Phonétique

- Le rythme et la syllabe accentuée
- La liaison
- Le singulier et le pluriel des articles définis
- La prononciation des formes en *-er*

Activités communicatives :

- Les salutations en France
- *Tu ou vous?*

TÂCHES FINALES :

- Présenter la France que nous aimons

¹ Ver temporización más adelante.

- Comparer les salutations en France et dans un autre pays

UNITÉ 2 : VOYAGE AUTOUR DU MONDE

Déclencheurs :

- Demander et donner des renseignements personnels
- Découvrir le lexique de l'identité

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Renseigner sur l'identité, la nationalité et la profession
- Découvrir des personnalités francophones
- Découvrir le lexique des professions et des nationalités

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- L'interrogation (1) : *quel, quelle, quels, quelles*
- Les adjectifs possessifs
- La négation (1) : *ne...pas*
- Le verbe *être* au présent
- Les prépositions et les noms de pays et de villes
- L'interrogation (2) : *où*
- Les articles indéfinis
- Le féminin des adjectifs de nationalité
- Le verbe *avoir* au présent

Lexique

- L'état civil
- Les professions
- Les adjectifs de nationalité
- Les nombres de 20 à 100
- Les pays et les villes

Phonétique

- Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalité à l'oral et à l'écrit
- La phrase et l'intonation déclarative

Activités communicatives :

- À la découverte de personnalités francophones célèbres

TÂCHES FINALES :

- Créer un questionnaire et apprendre à mieux se connaître
- Créer une carte de nos amis dans le monde

UNITÉ 3 : UNE VILLE, DES QUARTIERS

Déclencheurs :

- Découvrir des commerces

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Découvrir des villes françaises à travers des témoignages

- Savoir situer quelques villes importantes de France
- Décrire et qualifier une ville ou un quartier

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- *Il y a / Il n' y a pas de/d'*
- L'interrogation (3) : *est-ce que / qu'est-ce que ?*
- Le pronom on (1) : à valeur de *nous*
- Le verbe *aller* au présent
- Les prépositions et les moyens de transport
- Les articles contractés (1) : avec la préposition *à*
- *C' est ou il/elle est*
- L'accord des adjectifs qualificatifs

Lexique

- Les commerces
- Les lieux de la ville
- Les prépositions de lieu
- Décrire et qualifier une ville ou un quartier
- La ville et les moyens de transport

Phonétique

- Les sons [E], [oe] et [o]
- Les graphies des sons [E], [oe] et [o]
- L'intonation interrogative

Activités communicatives :

- À la découverte d'une ville française : Paris

TÂCHES FINALES :

- Présenter un lieu exceptionnel à la classe
- Créer un quartier imaginaire à partir de deux quartiers qu'on aime

UNITÉ 4 : UN PEU, BEAUCOUP, À LA FOLIE

Déclencheurs :

- Découvrir une famille d'artistes français

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Découvrir une famille emblématique de la télévision française
- Faire la connaissance d'un artiste francophone célèbre
- Parler de soi et de sa famille

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Pour/Parce que
- Les verbes comme prendre au présent
- Les adjectifs démonstratifs
- Les articles contractés (2) : avec la préposition de
- Nuancer ses propos : moi aussi, moi non plus, pas moi, moi si

- Le verbe *écrire* au présent
- Le verbe *venir* au présent
- La provenance, l'origine
- Les prépositions + les pronoms toniques

Lexique

- La famille
- Le caractère (1)
- Les loisirs
- L'expression des goûts : *j' aime, j' adore, je déteste...*

Phonétique

- Distinguer les voyelles nasales et les voyelles orales
- Les liaisons avec [z], [n], [t] et [R]
- La prononciation des consonnes finales

Activités communicatives :

- Les festivals d'été en France

TÂCHES FINALES :

- **Tâche 1** : Créer un jeu de cartes sur la famille
- **Tâche 2** : Rencontrer de nouvelles personnes et proposer une sortie en ville

UNITÉ 5 : COMME D' HABITUDE

Déclencheurs :

- Découvrir les activités quotidiennes et les loisirs
- Différencier les moments de la journée

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Répondre à un test psychologique
- Comprendre les expressions de la fréquence
- Découvrir la BD francophone

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Les verbes pronominaux
- L'interrogation (4) : *combien, quand, à quel moment, à quelle heure...*
- Les adverbes de fréquence
- Le verbe *faire* au présent
- Les verbes comme *sortir*
- Le passé composé (1) : avec *avoir*
- La négation (2) : au passé composé
- *La négation (3) : ne ... rien / ne ... jamais / ne ... pas encore*

Lexique

- Les moments de la journée
- L'heure

- La description physique
- Les activités quotidiennes
- Les articulateurs logiques
- L'expression de l'intensité
- Le caractère (2)

Phonétique

- Le phénomène de l'enchaînement
- La différence entre les consonnes [s] et [z]
- Les graphies des sons [s] et [z]

Activités communicatives :

- Les habitudes insolites à travers le monde.

TÂCHES FINALES :

- **Tâche 1** : Présenter notre semaine idéale
- **Tâche 2** : Imaginer et décrire la journée d'un personnage de BD

UNITÉ 6 : TOUS ENSEMBLE

Déclencheurs :

- Découvrir des savoirs, des savoir-faire et des compétences
- Donner son avis sur les sites d'échanges de services

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Analyser un bilan de compétences et définir un profil
- Faire son bilan de compétences
- Lire des offres d'emploi

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Les marqueurs temporels du passé (1, 2, 3)
- Les pronoms relatifs (1): *qui / que*
- Le passé composé (2) (3): avec *être*
- Les verbes *savoir* et *connaître* au présent

Lexique

- Le lexique des savoirs et des compétences
- Le caractère (3)
- Le monde professionnel
- Le monde associatif

Phonétique

- Distinguer le présent et le passé composé
- Distinguer les auxiliaires *être* et *avoir*
- Les liaisons interdites
- L'accord du participe passé

Activités communicatives :

- Le monde associatif en France et l'association *Les Givrées*

TÂCHES FINALES :

- Proposer un échange de services
- Écrire une biographie « patchwork »

UNITÉ 7 : LA VIE EN ROSE

Déclencheurs :

- Parler des produits français que l'on connaît
- Découvrir des produits français emblématiques et leur histoire

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Découvrir le lexique des vêtements et des accessoires
- Parler du temps qu'il fait

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Les verbes *vouloir* et *pouvoir* au présent
- L'accord des adjectifs de couleur
- L'interrogation (5) : les 3 registres
- *J'aimerais...* / *Je voudrais...*
- Le pronom *on* (2) : à valeur générale
- Les pronoms relatifs (2) : *où*
- L'impératif

Lexique

- Les vêtements et les objets courants
- Les saisons et les mois
- La météo
- Les couleurs
- Les parties du corps

Phonétique

- Distinguer et prononcer les sons [i], [y], [u]
- Distinguer un ordre d'une suggestion à l'impératif

Activités communicatives :

- 9 mois de ma vie *100% made in France*
- **Tâche 1** : Organiser un vide-dressing
- **Tâche 2** : Préparer le super quiz de l'UNITÉ

UNITÉ 8 : BEC SUCRÉ, BEC SALÉ

Déclencheurs :

- Découvrir des aliments et des plats français
- Parler des différents repas de la journée

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Enrichir le lexique des aliments

- Lire des cartes de restaurant
- Créer sa propre recette
- Découvrir les étapes d'une commande au restaurant

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Les articles partitifs
- Les pronoms COD
- L'obligation personnelle : *devoir* + impératif
- Le verbe *devoir* au présent
- Les adverbes de quantité
- L'obligation impersonnelle : *il faut* + infinitif
- Le futur proche : *aller* + infinitif

Lexique

- Les aliments et leurs catégories
- La commande au restaurant
- Les quantités

Phonétique

- Distinguer les trois voyelles nasales
- La graphie des voyelles nasales
- Les intonations expressives

Activités communicatives :

- Les habitudes alimentaires des Français
- **Tâche 1** : Organiser une soirée à thème
- **Tâche 2** : Créer un menu original

2° NIVEL BÁSICO

UNITÉ 1 : AIMER APPRENDRE

Déclencheurs :

- Parler de l'apprentissage
- Découvrir le lexique des loisirs
- Parler de ses savoir-faire

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Découvrir le lexique de différents types de formation
- Parler de ses expériences d'apprentissage
- Découvrir des expressions pour exprimer ses réactions et émotions

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Le passé composé
- La négation au passé composé
- Exprimer ses réactions et ses émotions : *avoir du mal à* / *(ne pas) oser* / *(ne pas) arriver à* + infinitif, *se sentir* + adjectif

- Les pronoms compléments d'objet indirect (COI)
- Donner son avis : *trouver que*... + phrase, *croire* ou *trouver* + adjectif, *c'est* + adjectif + *de* + infinitif
- L'expression de la cause : *car*, *parce que*, *comme*, *grâce à*, *à cause de*

Lexique

- Les loisirs
- Les modes d'apprentissage
- Exprimer ses réactions, émotions, motivations et opinions

Phonétique

- Gérer le regard
- Les syllabes ouvertes et fermées
- L'opposition [e] / [ɛ]

Activités communicatives :

- Les Compagnons du Devoir
- **Tâche 1** : Constituer un réseau de savoirs collectifs
- **Tâche 2** : Élaborer le contrat d'apprentissage de la classe

UNITÉ 2 : BIENVENUE CHEZ-MOI

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique du logement
- Parler des différents types de logement

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Décrire les pièces et les meubles de la maison
- Parler des travaux et des plans de réaménagement d'un appartement
- Exprimer ses goûts sur le style d'une pièce

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Les comparatifs
- Le superlatif
- Le pronom *y*
- Les prépositions de lieu

Lexique

- Les expressions lexicales
- L'accord des adjectifs de couleur
- La description du logement
- L'expression du goût

Phonétique

- Trouver une posture corporelle efficace
- L'enchaînement
- L'opposition [ø] / [œ]
- Les adjectifs féminins en [øz]

Activités communicatives :

- Les logements étudiants de la cité ADocks au Havre
- **Tâche 1** : Élaborer le projet de décoration d'un salon
- **Tâche 2** : Concevoir un logement idéal pour un public déterminé

UNITÉ 3 : J' Y ÉTAIS

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique pour parler des périodes historiques

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Découvrir le lexique des événements historiques
- Parler de ses souvenirs sur des événements historiques vécus

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- L' imparfait de l' indicatif
- Les marqueurs du présent et du passé (1)
- Les expressions de la continuité et discontinuité temporelles : *encore, toujours, ne plus, avoir arrêté de + infinitif...*
- La subordonnée avec *quand*
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis

Lexique

- Les événements historiques
- Les émotions
- Les évolutions de la société
- Les revendications sociales

Phonétique

- Trouver sa respiration
- L'opposition [o] / [ɔ]
- Les groupes rythmiques
- La prononciation de *plus*

Activités communicatives :

- Les lois qui ont changé la vie des Français
- **Tâche 1** : Réaliser une interview sur l'histoire de la famille de ses camarades de classe
- **Tâche 2** : Réaliser une exposition photographique sur l'histoire d'une ville

UNITÉ 4 : RÉCITS DE VIE

Déclencheurs :

- Découvrir des histoires et des anecdotes sur des célébrités
- Découvrir des Français célèbres

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Découvrir le vocabulaire des moments et des étapes de la vie
- Parler des événements qui peuvent changer une vie
- Lire le récit littéraire d'une rencontre

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- L'opposition passé composé / imparfait de l'indicatif dans le récit
- Les pronoms relatifs *qui, que* et *où*

Lexique

- Les moments et les étapes de la vie
- Les marqueurs du présent et du passé (2)
- *Être en train de* + infinitif
- Les expressions pour interagir

Phonétique

- La projection de la voix
- L'allongement de la syllabe
- L'opposition [e] / [ə] (passé composé / imparfait)
- Lire à haute voix

Activités communicatives :

- Souvenirs d'enfance : En finir avec Eddy Bellegueule, Un sac de billes
- **Tâche 1** : Imaginer la biographie d'une personne célèbre
- **Tâche 2** : Créer un album de souvenirs de la classe

UNITÉ 5 : SPORT ET SANTÉ AU FUTUR

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique du sport
- Découvrir le lexique des parties du corps
- Parler des bienfaits du sport

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Enrichir le lexique du sport
- Connaître l'histoire de Décathlon, une entreprise française
- Parler de l'industrie du sport et du sport 2.0

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- L'impératif (rappel)
- Le futur simple
- Les marqueurs du futur
- L'expression de l'hypothèse (1) : *Si* + verbe au présent, verbe au futur
- Les degrés de certitude

Lexique

- Le lexique du sport
- Décrire des douleurs et des symptômes
- Le lexique du corps et de la santé
- Les nouvelles technologies

Phonétique

- Prendre des risques

- La liaison (1)
- Les consonnes de liaison
- Les oppositions [s] / [z] et [ʃ] / [ʒ]

Activités communicatives :

- Les nouveaux sports à la mode
- **Tâche 1 :** Créer et présenter la tendance sportive de demain

Tâche 2 : Écrire un article sur la santé du futur

UNITÉ 6 : AVEC PLAISIR !

Déclencheurs :

- Les transports publics en France
- Découvrir les expressions de l'obligation, de l'interdiction et du conseil
- Parler des comportements polis ou impolis

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Découvrir le lexique du savoir-vivre
- Découvrir quelques règles du savoir-vivre à la française et les comparer avec celles de son pays

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- L'expression de l'obligation, de l'interdiction et du conseil
- Le conditionnel présent

Lexique

- L'expression des sentiments
- Les formules de sollicitation, d'acceptation, de refus, de justification
- Les formules de politesse

Phonétique

- Les intentions (1)
- La liaison (2)
- Le **e** muet
- Les **e** consécutifs

Activités communicatives :

- Expériences interculturelles
- **Tâche 1 :** Imaginer une situation conflictuelle et la jouer devant la classe

Tâche 2 : Préparer un guide du savoir-vivre

UNITÉ 7 : VIVRE AUTREMENT

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique de la consommation
- Parler des changements de notre mode de vie

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Découvrir le lexique de l'environnement

- Les différents mouvements *slow*

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Les adjectifs qualificatifs
- La place de l'adjectif
- Les pronoms démonstratifs
- L'expression du but

Lexique

- Le lexique de la consommation
- Le lexique de l'écologie
- Le lexique du vivre ensemble

Phonétique

- Les intentions (2)
- L'intonation
- Le son [R]

Activités communicatives :

- L'obsolescence programmée
- **Tâche 1** : Proposer un projet et le soumettre aux principes du financement participatif
- **Tâche 2** : Élaborer une fiche projet et proposer des solutions pour améliorer le monde

UNITÉ 8 : AU TRAVAIL ;

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique du travail
- Comprendre et commenter des dessins humoristiques sur le travail

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Enrichir le lexique du travail
- Parler des critères pour être heureux au travail
- Parler des caractéristiques de l'entreprise idéale

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- L'expression du souhait : *espérer que...*, futur simple ; *vouloir* au conditionnel..., infinitif
- La négation (rappel)
- L'expression de l'hypothèse : *si* + imparfait..., conditionnel présent
- L'expression de l'opposition : *par contre, alors que*
- Les adverbes en *-ment*

Lexique

- Les conditions de travail
- Les valeurs du travail
- Les conflits au travail

Phonétique

- La prise de parole
- Les pauses
- Les voyelles nasales

Activités communicatives :

- Les start-up françaises
- **Tâche 1** : Organiser une conférence sur les conflits dans le monde du travail
- **Tâche 2** : Élaborer un questionnaire afin de décrire votre vision idéale du travail

NIVEL INTERMEDIO

UNITÉ 1 : EN ROUTE

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique des souvenirs de voyage
- Parler de ses souvenirs de voyage

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Découvrir le lexique des types de voyages et des profils de voyageur
- Parler d'expériences de voyage

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Les pronoms COD (rappel)
- Les pronoms possessifs
- Les prépositions de lieu
- L'opposition passé composé/ imparfait (rappel)
- Le plus-que-parfait
- L'accord du participe passé avec *avoir*

Lexique

- Les expériences et motivations
- Les destinations
- Les types de voyage et de voyageur
- Les souvenirs
- Préparer son voyage

Phonétique p. 155

- L'opposition [e]-[ə]
- Les pronoms possessifs

[ɛŋ]/[ɛn]

Activités communicatives :

- Sur les traces de Paul Gauguin et d'Henri Matisse
- **Tâche 1** : Participer à un concours vidéo de vacances ratées
- **Tâche 2** : Réaliser la publicité d'une application pour voyager sans bouger de chez soi

UNITÉ 2 : TOUT POR LA MUSIQUE

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique de la musique
- Parler des différentes façons de vivre la musique

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Parler des habitudes et des goûts musicaux
- Lire et analyser les paroles d'une chanson
- Découvrir le langage argotique

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Donner des conseils (1) : *si*... présent, futur ; *si*... présent, présent ; *si*... présent, impératif ; *si j'étais toi*..., conditionnel présent
- Le participe présent
- Le gérondif (1)

Lexique

- Les émotions
- Les marqueurs de but
- Les procédés et figures de style
- Le langage familier et l'argot
- La musique : les supports pour écouter de la musique, les styles de musique, les éléments d'une chanson

Phonétique p. 156

- Le rythme du français
- Le [ə] muet

Activités communicatives :

- Faire la paix en musique
- **Tâche 1** : Créer une playlist thérapeutique

Tâche 2 : Écrire une chanson engagée pour un concours francophone

UNITÉ 3 : OSER VIVRE SA VIE

Déclencheurs :

- Donner son avis sur les activités et engagements à risque
- Réfléchir à ce pour quoi on serait prêt à risquer sa vie ou à sortir de sa zone de confort

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Faire la liste de ses rêves
- Découvrir les regrets des personnes âgées

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Poser une question
- Exprimer la condition avec *sauf si*, *à moins de* et *à condition de*
- Exprimer des regrets : l'infinitif passé, le conditionnel passé, *si seulement* + plus-que-parfait
- Donner des conseils (2) : le conditionnel présent, l'impératif, les verbes *recommander*, *conseiller*
- Les adverbes en *-ment* (rappel)

Lexique

- Les expressions liées au courage et à la peur
- Les façons de vivre sa vie
- Les regrets

- Les rêves et les projets

Phonétique p. 157

- L'intonation et la question
- Les adjectifs de caractère en *-ifet -ive*

Activités communicatives :

- Les superstitions francophones
- **Tâche 1 :** Organiser une séance de coaching collectif pour sortir de sa zone de confort
- **Tâche 2 :** Concevoir un quiz pour découvrir les plus audacieux de la classe

UNITÉ 4 : GÉRER SON IMAGE

Déclencheurs :

- Parler d'Internet et de la vie privée
- Découvrir le lexique des réseaux sociaux

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Parler de la protection des données
- Enrichir le lexique des réseaux sociaux
- Parler des profils d'utilisateurs de réseaux sociaux

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Exprimer son accord et son désaccord
- Les verbes d'opinion
- Donner son opinion avec l'indicatif ou le subjonctif
- La formation du subjonctif présent

Lexique

- Les organisateurs du discours
- Le langage corporel
- Gérer les tours de parole
- Ce qu'on fait sur Internet
- Les anglicismes
- L'image de soi

Phonétique p. 158

- L'intonation pour donner son avis
- Les rimes

Activités communicatives :

- Stromae, maître du buzz
- **Tâche 1 :** Organiser un débat
- **Tâche 2 :** Publier un manifeste pour critiquer un comportement sur les réseaux sociaux

UNITÉ 5 : RIEN NE VA PLUS

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique des réclamations
- Parler des pratiques commerciales trompeuses

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Enrichir le lexique des réclamations
- Connaître les caractéristiques des lettres de réclamation
- Découvrir les formules d'adresse et les formules de congé

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Les verbes impersonnels
- La double pronominalisation
- Exprimer la manière : gérondif (2) et *sans* + infinitif

Lexique

- Exprimer les sentiments
- Les escroqueries
- Les formes de protestation
- Les formules d'adresse et les formules de congé

Phonétique p. 159

- L'ironie
- Le son [ɑ̃] et le gérondif

Activités communicatives :

- Les Français et les manifs : une grande histoire d'amour !
- **Tâche 1** : Organiser un flash mob pour protester
- **Tâche 2** : Réaliser un recueil de lettres de réclamation insolites

UNITÉ 6 : AU CINÉMA

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique du cinéma
- Parler des genres des films
- Parler de nos habitudes liées au cinéma

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Enrichir le lexique du cinéma
- Parler des critères d'un bon film
- Lire des synopsis

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- La place de l'adjectif (rappel)
- Le pronom relatif *dont*
- *Ce* + pronom relatif
- Exprimer un souhait, un désir avec le subjonctif

Lexique

- Les réactions et émotions
- Exprimer ses goûts sur un film
- Les genres cinématographiques

- Les adjectifs pour décrire un film
- Les sentiments et les comportements

Phonétique p. 160

- Les sons [y] et [u]
- Traverser des émotions

Activités communicatives :

- Quand le cinéma revisite Paris
- **Tâche 1** : Présenter des films francophones, puis en choisir un pour le regarder ensemble
- **Tâche 2** : Inventer un film et en écrire la fiche technique, le synopsis et une critique

UNITÉ 7 : L'ÉDUCATION SENTIMENTALE

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique de l'éducation
- Comprendre des dessins humoristiques
- Parler des débats sur l'éducation

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Enrichir le lexique sur l'éducation
- Parler des souvenirs de professeurs
- Découvrir deux pédagogies alternatives

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- Les expressions de quantité
- Le discours rapporté : les verbes introducteurs
- Le discours rapporté au présent et au passé
- Exprimer la concession
- Les questions indirectes

Lexique

- Les comportements des élèves
- Les principes éducatifs
- Le système scolaire
- Les systèmes éducatifs alternatifs

Phonétique p. 161

- Les adjectifs ordinaux
- Le nombre + voyelle/ consonne

Activités communicatives :

- Maux de cancre : *Chagrin d'école* de Daniel Pennac
- **Tâche 1** : Concevoir et voter pour un projet d'école différente
- **Tâche 2** : Organiser un sondage sur le type d'éducation reçue par les étudiants de la classe et présenter les résultats

UNITÉ 8 : S' INFORMER

Déclencheurs :

- Découvrir le lexique des moyens de communication
- Parler des façons de s'informer aujourd'hui

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

- Lire des informations et parler de l'actualité
- Parler des info-profil
- Enrichir le lexique de l'actualité, des médias et de l'information

CONTENUS LINGÜISTIQUES :

Grammaire

- La nominalisation (les suffixes *-tion, -age, -ement*)
- La voie passive
- Les moyens pour présenter une information incertaine (conditionnel, *selon..., d'après...*)
- La cause et la conséquence
- Le pronom *en*

Lexique

- Recevoir l'information
- Agir sur l'information
- Les profils d'utilisateurs
- La liberté de la presse
- Les rubriques
- Le lexique de l'actualité et des médias

Phonétique p. 162

- La prononciation de *-ent*
- Les liaisons avec *en*

Activités communicatives :

- Les nouveaux mouvements sociaux
- **Tâche 1** : Réaliser un flash d'actualités positives sur son téléphone portable
- **Tâche 2** : Élaborer une page de journal de fausses infos