



## PHONÉTIQUE A1

### GUÍA DE EVALUACIÓN EJERCICIO EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL PRIMER TRIMESTRE

APELLIDOS: \_\_\_\_\_ NOMBRE: \_\_\_\_\_

EJERCICIO 1	LECTURA EN VOZ ALTA	
	Errores frecuentes a evitar	RECUENTO
<u>Diferencia entre el sonido [e] y el sonido [ɛ]</u>	No marcar la diferencia entre <u>le y les, o me y mes, o de y des, o je y j'ai</u>	
<u>Marca de singular / plural en sustantivos y adjetivos</u>	Pronunciar la “s” final cuando no hay encadenamiento o liaison	
<u>Marca de femenino / masculino</u> (Ejemplo: <i>intelligent / intelligente - comédien / comédienne</i> )	UN = UNE IL = ELLE	
<u>Diptongos:</u> <i>ai (mais) ou (tout)</i> <u>Triptongos</u> <i>eau (château)</i>		
<u>Letras finales no pronunciadas</u>	Dans	
<u>Encadenamientos y liaisons estudiadas hasta ahora</u> (Ejemplo: <i>C'est un / C'est une / Ils ont / mes amis</i> )	Leer palabra por palabra	
<u>Verbos AVOIR, ÊTRE, ALLER, FAIRE</u>		
<u>RITMO Y PAUSAS</u>	Leer palabra por palabra; separar determinante del nombre, especialmente cuando hay apostrophe (l'ami) o encadenamiento (mes amis)	
<u>ENTONACIÓN (afirmativa e interrogativa)</u>	No marcar la diferencia entre ambas entonaciones	
<u>Presente de los verbos en -ER</u>	Pronunciar incorrectamente las desinencias que marcan el tiempo (ejemplo: ils mangent)	

COMENTARIOS:

EJERCICIO 2	PREGUNTAS BREVES PROFESOR	
	Pregunta	Respuesta
Pregunta 1 ( <a href="#">Épeler</a> )		
Pregunta 2: ( <a href="#">Numéros de téléphone</a> )		
Pregunta 3		
COMENTARIOS:		
EJERCICIO 3	PREGUNTAS BREVES A DOS	
	Comprensión	Respuesta
1		
2		
3		
4		
5		